



*Посвящается 70-летию  
Победы советского народа  
в Великой Отечественной войне  
1941-1945 гг.*

# МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ

КНИГА 1



МОСКВА  
2015



# ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА





## Лёня Голиков

*Подрывник-разведчик*



*«Герой — это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть».*

Максим Горький, русский советский писатель

**Л**ёня родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино Парфинского района Новгородской области.

В июне 1941 года Лёня окончил обучение в седьмом классе и был счастлив: теперь можно больше помогать маме по хозяйству, вдоволь накупаться и позагорать на реке Пола.

17 июля ему исполнялось 15 лет.

22 июня 1941 года все радостные предчувствия Лёни были перечеркнуты начавшейся войной.

Фронт стремительно приближался к Лукино. Все ближе и громче была слышна артиллерийская и пулеметная стрельба. Опасаясь за свою жизнь, жители деревни ушли в глухие непроходимые леса. В один из дней, когда стрельба прекратилась, Лёня решил сходить в свою деревню посмотреть, цел ли их дом, есть ли там немцы.

Прислушиваясь и внимательно всматриваясь, он осторожно подошел к мосту, под которым в лучах восходящего солнца ярко сверкала река. На мосту никого не было. Но вдруг совсем рядом тишину разорвала пулеметная очередь. От неожиданности Лёня



присел и стал осматриваться по сторонам. Скрываясь за деревьями, советские красноармейцы-пулеметчики вели огонь по противнику, который приближался к реке.

На какое-то время стрельба прекратилась. Лёня решил подойти к красноармейцам.

От внезапного его появления пулеметчик вздрогнул и строго спросил:

- Ты что здесь делаешь?
- Дяденька, я хотел свою деревню посмотреть, свой дом.
- Туда идти нельзя, там немцы, могут убить. Как тебя звать-то?
- Лёня.

– Значит, Леонид, – уже потеплевшим голосом сказал красноармеец, – ты уже взрослый человек, и у меня к тебе большая просьба. Там, в кустах, лежит мой товарищ. Его сейчас убили эти сволочи. Похорони его. К сожалению, у меня сейчас нет времени этим заняться. Смотри, опять фашисты зашевелились.

Красноармеец, стреляя, побежал в одну сторону, а Лёня – в другую.

Вечером, когда стрельба прекратилась, Лёня со своими товарищами Толей и Сережей выкопали могилу, положили туда еловые ветки и осторожно опустили красноармейца, обмотав его плащ-накидкой. На маленький холмик положили пилотку с красной звездой.

Неподалеку от места гибели этого красноармейца ребята обнаружили пулемет. Было решено его тоже закопать и никому об этом не говорить. Для этого они произнесли пионерскую клятву.

Так Лёня и его товарищи прикоснулись к войне.

Через некоторое время в лесу, где пряталась семья Лёни, он встретил учителя, который хорошо знал своего ученика, как смышленного подростка, атамана всей деревенской детворы. Такие ребята нужны были партизанам.

По рекомендации этого учителя Лёня был зачислен в разведгруппу 67 партизанского отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады. Там он рассказал разведчикам о спрятанном пулемете.

Опытные партизаны стали учить его стрелять из винтовки, автомата, пулемета, метать гранаты, умению вести разведку.

Время шло, закончилась осень, наступила затем суровая зима. Вместе со взрослыми Лёня Голиков терпеливо и настойчиво преодолевал тяготы и лишения партизанской жизни, которая закалила его физически и морально.

Когда в отряде появился еще один мальчик, Лёня стал с ним ходить в разведку. Переодеваясь в лохмотья, мальчики представлялись беженцами. Они ходили по селам и деревням, где располагались фашистские гарнизоны, выпрашивали что-нибудь поесть, а сами смотрели и все запоминали. Так Лёня стал юным разведчиком, который всегда приносил ценные сведения о противнике.

Однажды при выполнении важного задания — подрыва железнодорожного пути и вражеского эшелона с боевой техникой, его напарник-партизан, опытный подрывник, был ранен в ногу. Истекая кровью и теряя силы, он приказал Лёне идти в отряд. Вместе они могут погибнуть от преследования фашистов. Лёня не мог оставить в беде своего товарища. Соорудив из ветвей березы и плащ-накидки волокушу, он доставил в отряд своего товарища. Командир объявил ему благодарность, а через несколько дней ему была вручена медаль «За боевые заслуги», и Лёня был принят в ряды Ленинского комсомола. Теперь он мог считать себя настоящим партизаном.

13 августа 1942 г. в жизни Лёни Голикова произошло событие, которое могло во многом изменить его дальнейшую судьбу.

В этот день он вместе с партизанами ходил в разведку. Выполнив задание, командир группы разведчиков подал сигнал: всем возвращаться в отряд.

Еще раз взглянув на шоссе, Лёня увидел вдали легковую машину. Приготовив гранаты, стал ждать. Вскоре машина приблизилась, и он метнул в нее гранату. Раздался взрыв, машина остановилась. Из нее выскочил фашист с портфелем в одной руке и с пистолетом в другой. Оглянувшись по сторо-

нам, немец бросился бежать от машины. Лёня сделал по нему несколько выстрелов. Фашист, убегая, отстреливался. Лёня на миг залег и, чуть отдышавшись, еще раз прицелился и произвел выстрел по фашисту. Тот, сделав пару шагов, упал на землю.

По пути к фашисту Лёня подобрал белый китель с генеральскими погонами, который сбросил фашист, убегая от партизана. Потом подобрал портфель и пистолет.

Появившись в отряде с такими трофеями, да еще и в генеральском кителе, Лёня всех удивил. Оказалось, что он уничтожил генерал-майора инженерных войск Ричарда фон Вирдца. В его портфеле были чертежи и описание новых образцов немецких мин, карты минных полей и другие важные документы. Все это было переправлено в Москву.

2 апреля 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Леониду Александровичу Голикову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Ему не довелось узнать об этой высокой награде. 24 января 1943 года в неравном бою у села Острая Лука он погиб смертью героя.

Леонид Голиков, находясь в партизанском отряде, лично участвовал в 27 операциях, принимал участие в подрыве 14 железнодорожных и шоссейных мостов, 9 автомашин с боеприпасами, уничтожил 3 склада с фуражом и продовольствием.

Мама Лёни Екатерина Алексеевна долго не знала о судьбе сына.

Но однажды в Лукино приехал курьер в военной форме. Он нашел Екатерину Алексеевну и передал ей большой пакет с сургучными печатями. В пакете лежала наградная грамота в малиновом кожаном переплете.

В ней было сказано:

«Герою Советского Союза

Голикову Леониду Александровичу

*За Ваш геройский подвиг в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в тылу противника и за особые заслуги в организации*



*Лёня Голиков*

*партизанского движения Ленинградской области Президиум Верховного Совета СССР своим Указом от 2 апреля 1944 года присвоил Вам звание Героя Советского Союза.*

*Председатель Президиума Верховного Совета СССР*

*М. Калинин*

*Секретарь Президиума Верховного Совета СССР*

*А. Горкин».*



Курьер привез еще и письмо Екатерине Алексеевне от Михаила Ивановича Калинина:

*«Уважаемая Екатерина Алексеевна!*

*По сообщению командования, Ваш сын, Голиков Леонид Александрович, погиб за Родину смертью храбрых. За героический подвиг, совершенный Вашим сыном в борьбе с немецкими захватчиками в тылу противника, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 2 апреля 1944 года присвоил ему высшую степень отличия – звание Героя Советского Союза.*

*Посылаю Вам грамоту Президиума Верховного Совета СССР о присвоении Вашему сыну звания Героя Советского Союза для хранения, как память о сыне-герое, подвиг которого никогда не забудется нашим народом.*

*М. Калинин».*

**УКАЗ  
Президиума Верховного Совета СССР  
о присвоении звания Героя Советского Союза  
командирам партизанских соединений  
и партизанам Ленинградской области**

За образцовое выполнение заданий командования в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в тылу врага и проявленные при этом отвагу и героизм и за особые заслуги в организации партизанского движения в Ленинградской области присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» Голикову Леониду Александровичу.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. Калинин

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. Горкин

Москва, Кремль, 2 апреля 1944 г.

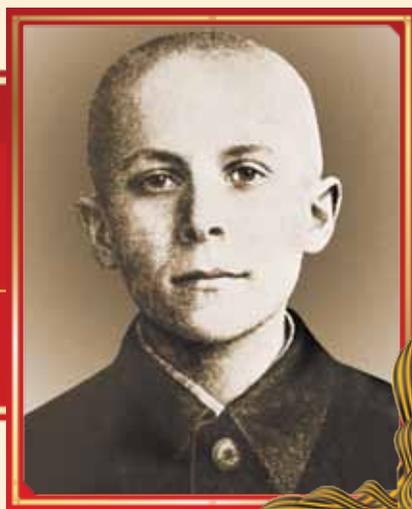
В городе Новгороде воздвигнут памятник Лёне Голикову.





## Марат Казей

*Погрывник-разведчик*



*«Воевать не числом, а умением».*

Александр Суворов, русский полководец

**29** октября 1929 года в семье крестьянина деревни Станьково Дзержинского района Минской области родился мальчик. Назвали его Маратом, в честь балтийского миноносца «Марат», на котором 10 лет служил его отец.

У мальчика было тяжелое детство. По навету кулаков отца — сельского активиста в 1934 году объявили врагом народа. Он был сослан в Сибирь, где и умер. Потом была арестована мать. Старшую сестру Ариадну и самого Марата односельчане не раз презрительно называли «детки врагов».

Потом все обвинения с отца и матери были сняты. Казалось бы, пережить такую несправедливость было невозможно, но мать Ариадны и Марата не таила зла на советскую власть, старалась воспитать своих детей патриотами своей Родины. Поэтому Ариадна была активной комсомолкой, а Марат — пионером.

Когда началась Великая Отечественная война, над деревней Станьково днем и ночью пролетали фашистские самолеты. Они летели бомбить Минск и часто сбрасывали парашютистов. Красноармейцы и население отлавливали и уничтожали их.



Однажды, собирая ягоды в лесу, Марат увидел двух командиров Красной Армии. На петлицах у них были эмблемы танков.

«Значит, танкисты», — подумал он.

Они подошли к нему и стали уточнять дорогу на Дзержинск, Марат обратил внимание на их форму одежды. Вроде бы все советское, но вот что-то форма не так смотрелась... Почему кобура с пистолетом не на боку и чуть сзади справа, а на животе? Так красные командиры не носят. Появилось подозрение, не переодетые ли это диверсанты?

Когда эти «командиры» чуть удалились, Марат быстро побежал в воинскую часть, которая стояла в д. Станьково. Сообщил командиру о своей встрече с «командирами-танкистами». По тревоге были подняты красноармейцы, которые на автомашинах и мотоциклах быстро окружили лес. Путь им указывал Марат. Вскоре незваные гости после короткой перестрелки были пойманы.

Вечером в дом к Казеям пришел командир части и объявил благодарность маме за хорошее воспитание сына.

Вскоре в село ворвались немцы, начались аресты. Сначала семью Казеев как «врагов народа» не трогали, но, узнав, что мать Марата сотрудничает с минским подпольем, ее арестовали и после жестоких пыток повесили.

16-летней комсомолке и 12-летнему пионеру оставаться в селе было опасно, и они ушли в партизанский отряд. На всякий случай мама как-то сказала детям, куда надо идти, если нагрянут каратели. У Марата уже был к этому времени припрятан пистолет и патроны к нему.

Партизанский отряд, в который дети пришли, носил название «Имени 25-летия Октября». И сестра Ариадна, и Марат Казей стали разведчиками. Под видом беженцев, потерявших родителей, они ходили по селам, деревням, иногда заглядывали в города. Смотрели,

где располагаются немецкие части, какая у них боевая техника, заходили особо охраняемые объекты. Обо всем этом они докладывали в отряде. В результате потом взрывались и горели склады, комендатуры, летели под откос железнодорожные составы.

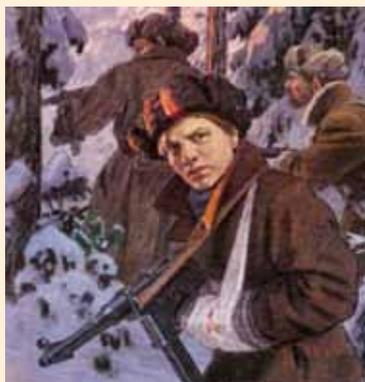
Зимой 1942 года партизанский отряд, преследуемый карателями, вынужден был часто менять места своего пребывания в белорусских лесах. Тогда сестра Марата Ариадна отморозила ноги. Было решено самолетом отправить ее на Большую землю и там лечить. Командир предлагал Марату лететь вместе с сестрой, но тот отказался, заявив, что хочет мстить фашистам за гибель мамы. Смелого и смышленного парнишку зачислили во взвод конной разведки.

В январе 1943 года в бою с оккупантами Марат был ранен в руку, но остался в строю. За проявленные мужество и бесстрашие Марат был награжден медалью «За боевые заслуги».

Портной партизанского отряда сшил для Марата гимнастерку. Перепоясанный ремнем, за которым подросток всегда носил две гранаты, с медалью на груди, юный партизан смотрелся солидно. Когда его спрашивали, зачем он носит две гранаты, одну справа, а другую слева, он шуткой отвечал: *«чтобы не перепутать — одну фашистам, другую себе»*. К сожалению, вскоре эта шутка превратилась в реальность.

11 мая 1944 года, когда Советская Армия с боями уже завершала освобождение Белоруссии от фашистских оккупантов, Марат Казей с командиром взвода разведки Лариным возвращались после выполнения боевого задания в отряд. Оставалось только встретиться со связным.

Рано утром на конях они подъехали к деревне Хорошицкие. Остановились во дворе у самого крайнего дома деревни. Командир пошел на встречу со связным, а Марат решил немного отдохнуть у хозяина дома. Не прошло и часа, как раздались выстрелы. Деревню цепью окружали каратели. Партизаны, вскочив на коней, стали прорываться. Первым погиб отчаянный



командир и замечательный разведчик Ларин. Раненому Марату удалось достичь кустов и там принять бой. Все это происходило на глазах жителей деревни, которые потом и рассказали о героической смерти юного партизана.

Будучи раненым, Марат, находясь в окружении врагов, яростно отстреливался. Каратели хотели взять его живым и почти не стреляли. Когда кончились патроны, он швырнул в них гранату. Несколько человек упали и больше не поднимались. Вторую гранату он взорвал, когда враги были совсем уже близко. Взорвал их и себя. Так погиб юный герой 14-летний Марат Казей.



Каратели ушли. Партизаны похоронили разведчиков с воинскими почестями.

За мужество и отвагу пионер, партизан-разведчик Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза.

**УКАЗ**  
**Президиума Верховного Совета СССР**  
**о присвоении звания Героя Советского Союза**  
**партизанам и участникам подполья, которые**  
**действовали в Белоруссии в период Великой**  
**Отечественной войны 1941 – 1945 гг.**

За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., присвоить звание Героя Советского Союза посмертно Казею Марату Ивановичу – партизану партизанской бригады.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

А. Микоян

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. Георгадзе

Москва, Кремль, 8 мая 1965 г.



**Зоя**

**Космодемьянская**

*Первая женщина-Герой  
в Великой Отечественной  
войне*



*«Счастье – это быть бесстрашным бойцом  
за нашу страну».*

Зоя Космодемьянская, Герой Советского Союза

**Р**одилась Зоя 13 сентября 1923 г. в селе Осинов Гай Тамбовской области. Затем родители переехали в Москву.

Училась хорошо, увлекалась историей и литературой. Мечтала поступить в Литературный институт.

Когда ей исполнилось 15 лет, стала комсомолкой, комсомольским группоргом.

В октябре 1941 года добровольно вступила в диверсионную школу Западного фронта.

4 ноября 1941 года в составе группы была переброшена в район Волоколамска, где успешно осуществляла минирование дорог в тылу врага.

17 ноября вышел приказ Верховного Главнокомандования № 428, предписывающий «лишить Германскую армию возможности располагаться в селах и городах, выгнать немецких захватчиков из всех населенных пунктов на холод в поле, выкурить их из всех помещений и теплых убежищ и заставить мерзнуть под открытым небом», для чего «разрушать и сжигать дотла все дома в населенных пунктах, где поселились фашисты».



На основании этого приказа командиры диверсионных групп получили задание сжечь в течение 5 – 7 дней десять населенных пунктов, в том числе и Петрищево Московской области.

27 ноября Зоя подожгла в Петрищево 3 дома. Погибло 20 лошадей оккупантов. Сожгла немецкий узел связи. 28 ноября при попытке поджечь сарай полицаей, была замечена и схвачена фашистами.

На допросе Зоя назвалась Таней и больше не проронила ни слова.

Фашисты-палачи были взбешены стойкостью и мужеством советской девушки-комсомолки. Раздев ее, избивали, а затем долго водили в одном белье по селу на сильном морозе.

На следующий день в 10 часов 30 минут ее вывели с повешенным на груди куском фанеры, на которой было написано: «Пожигатель домов». На площади в Петрищево уже была сооружена виселица.

До самой виселицы Зоя шла молча, с гордо поднятой головой.

На площади к виселице фашисты согнали жителей деревни.

На казнь партизанки собрались и оккупанты. Многие с фотоаппаратами – на память запечатлеть казнь юной комсомолки. Без всякой команды Зоя встала на ящик, над которым покачивалась петля из толстой веревки. Подошел палач и стал надевать петлю на шею Зои.

В это время она крикнула:



*«Товарищи! Победа будет за нами! Немецкие солдаты! Пока не поздно, сдавайтесь в плен! Нас всех не перевешаете! Нас 170 миллионов! За меня вам отомстят мои товарищи!..»*

Последнее она сказала уже с петлей на шее. Хотела что-то еще крикнуть, но палач выбил из-под ног ящик...

Все это фашисты сфотографировали себе на память. Эти фотографии потом были изъяты у фашистов бойцами Красной Армии, разгромившими этот вражеский гарнизон.

Тело Зои Космодемьянской для устрашения местного населения провисело около месяца, неоднократно подвергаясь надругательствам со стороны отступающих через деревню оккупантов.

Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин, узнав о жестокости казни Зои Космодемьянской, приказал всех солдат и офицеров 332-го пехотного полка Вермахта в плен не брать. Расстреливать.

За мужество и проявленный героизм 16 февраля 1942 г. Зоя Анатольевна Космодемьянская посмертно была удостоена звания Героя Советского Союза.

Она стала первой женщиной, получившей это звание в годы Великой Отечественной войны.

Похоронена Зоя Космодемьянская в Москве на Новодевичьем кладбище.



*Таня (Подвиг Зои Космодемьянской). Кукрыниксы. 1942 г.*

## УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР

О присвоении звания Героя Советского Союза т.т. Гурьянову М.А., Космодемьянской З.А., Кузину И.Н., особо отличившимся в партизанской борьбе в тылу против немецких захватчиков.

За отвагу и героизм, проявленные в партизанской борьбе в тылу против немецких захватчиков, присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»:

1. Гурьянову Михаилу Алексеевичу
2. Космодемьянской Зое Анатольевне
3. Кузину Илье Николаевичу.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. Калинин

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. Горкин

Москва. Кремль. 16 февраля 1942 года





**Валя  
Котик**

*Партизанский  
разведчик*



*«Смелость – начало победы».*

Плутарх, греческий писатель

**К**огда началась Великая Отечественная война, пионер Валя Котик закончил 5-й класс.

Вскоре в его родной город Шепетовку ворвались фашисты. На здании бывшего Горсовета появился красный флаг с черной фашистской свастикой.

Теперь новую власть в городе представлял гебитс-комиссар Ворбе. Помогали ему местные полицаи из числа бывших граждан, ненавидевших советскую власть, и уголовники, освобожденные нацистами из советских тюрем.

Повсюду: на домах, на столбах и деревьях – появились приказы гебитс-комиссара с разъяснениями, в которых было требование, как надо вести себя жителям города. Что можно делать и чего нельзя. За то, чего делать было нельзя, расстрел, расстрел, расстрел...

Теперь жители города боялись выходить из дома. По улицам с треском носились мотоциклы, раздавались выстрелы.

И все же Вале Котику и его друзьям захотелось сходить в центр города, увидеть, что там делается. Ребята надеялись, что детей фашисты не тронут.



Для немцев опасными врагами были солдаты и командиры Красной Армии, коммунисты и комсомольцы, люто ненавидели евреев, фашисты их отлавливали, расстреливали и вешали без суда и следствия.

Увидев в городе многочисленные объявления о новом порядке, Валя решил их сорвать, а на этом месте приклеить свои листовки. Он был неплохим художником, и, собрав своих друзей-пионеров, они организовали выпуск листовок. Валя рисовал шаржи на Гитлера, а ребята придумывали короткие тексты, обличающие новые фашистские порядки.

При наступлении ночи мальчики срывали фашистские листовки или просто наклеивали на них свои.

По утрам в Шепетовке возникала паника. По улицам метались немецкие жандармы и полицаи, срывая и соскабливая ножами листовки юных патриотов. Гебитс-комиссар был в бешенстве, когда листовку с карикатурой на Гитлера обнаружил во дворе своего штаба. Тут же был издан и расклеен приказ: «*За изготовление и распространение листовок — смертная казнь*».

Но каково было удивление фашистов, когда листовки появились на следующий день и их с каждым днем становилось все больше и больше.

Пионеры, возглавляемые Валею Котиком, действовали дерзко и были рады, что они вступили в борьбу с оккупантами. Пока пионеры не знали, как уничтожить врага, а вот до бешенства доводить уже могли.

Однажды, в жаркий день, мальчики пошли на реку. Купаясь и ныряя, ребята обнаружили целый арсенал оружия. Решили его поднять из воды и захоронить. Там были винтовки, пистолет и даже пулемет. Правда, без патронов. Очевидно, отступая, советские воины, израсходовав боеприпас, решили оружие утопить, чтобы не досталось врагу.

Пока Валя Котик со своими друзьями не знал, что с оружием делать. Но хорошо понимал: оно может пригодиться в борьбе с оккупантами.

Эта мысль окрылила мальчиков, и они решили добыть патроны к оружию. Все собранное относили в свой тайник.

Видя, как беспечные немецкие вояки относились к своему оружию, ребята, рискуя своей жизнью, выкладывали автоматы и незаметно скрывались.

В городе опять появились грозные приказы. Немцы поняли, что существует какая-то подпольная организация, которая не только выпускает листовки, но и похищает оружие.

К мальчишкам, которые всегда кучковались у дома Вали Котика, стали присматриваться местные подпольщики. Они вышли на маму Вали.

Придя к ней, они попросили, чтобы Валентин помогал им в борьбе с оккупантами под их присмотром. Анна Никитична согласилась: все же взрослые люди будут оберегать подростка от необдуманных поступков.

Так Валентин Котик стал связным шепетовских подпольщиков, а потом их разведчиком. Ему поручали следить за передвижением железнодорожных составов, за хорошо охраняемыми складами и другими объектами. Чтобы это было незаметно, он под видом пастушка пас свою корову там, где можно было лучше выполнять эти задания.

Так, проследив за одним складом, куда все время прибывали немецкие автомашины, Валя разведкал, что на этом складе хранится обмундирование и снаряжение для немецких вояк, а также продукты особой важности. Установил он, как часто происходит смена караула, когда приезжает начальство.

Партизаны, переодевшись в немецкую форму, прибыли на нескольких машинах. Стройный офицер подошел к караульному помещению. Охрана стала по стойке «смирно», но вместо документа офицер предъявил им... пистолет-пулемет и обезоружил охрану. Он приказал немцам молчать. Партизаны быстро погрузили в машины все, что им было необходимо, а остальное, облив бензином, подожгли. Так был без потерь ликвидирован огромный оружейный склад.

Теперь пастушок со своей коровой появился в другом месте — в лесу. Там для коровы была трава повкуснее и место более спокойное. Появился не случайно. Валя Котик хорошо знал этот лес. Нередко он с ребятами собирал там ягоды и грибы. Как-то, проходя через лес, он обратил внимание на то, что там появилась новая узкая просека. Раньше — не было. Значит, ее сделали немцы.

Об этом наблюдении Валя доложил партизанам. Оказалось, что там была проложена связь со Ставкой Гитлера в Варшаве и в Берлине, которую им давно было приказано обнаружить и уничтожить. Наблюдательность пионера помогла выполнить эту задачу.

На следующий день пастушок со своей коровой появился на просеке и стал саперной лопаткой прощупывать землю — делать углубления поперек просеки. Сделает одну ямку — закопает. Сделал уже пятую, десятую — ничего нет. Подумал, что напрасная эта работа. Но продолжал поиск. Ведь должен быть кабель связи со Ставкой Гитлера! К чему тогда эта просека?

Когда надежды почти иссякли, вдруг лопата во что-то со скрежетом уперлась. Стал копать дальше, обнаружил кирпич. Как он мог оказаться в лесу? Затем появилась кирпичная кладка, направленная вдоль просеки. Подковырнув кирпич, Валя обнаружил толстый свинцовый кабель. Вот она, сверхсекретная фашистская связь, которую так долго искали партизаны и подпольщики.

Острым концом лопаты он долго бил по кабелю, который трудно поддавался ударам подростка. Наконец, после долгих усилий он его все же перебил. Заложив на место кирпич, засыпал его землей и укрыл свежевырытым дерном, чтобы это место ничем не отличалось от других. Схватив за повод корову, спокойно направился к реке, чтобы ее напоить водой.

Вскоре по всей округе засуетились немецкие бронемашины, мотоциклы, появились солдаты с собаками. Валя понял: связь нарушена и надолго. Найти обрыв будет трудно. Подпольщики понимали, что пастушок с коровой может вызвать подозрение. Ведь там, где он появлялся, потом у немцев были огромные неприятности.

Было принято решение переправить Валу к партизанам. Так в августе 1943 года он стал разведчиком шепетовского партизанского отряда имени Кармелюка. Тогда-то он вспомнил о своем

«арсенале» с оружием и передал его партизанам. Себе оставил немецкий автомат, с которым больше никогда не расставался.

В торжественной обстановке, стоя рядом со взрослыми партизанами, он дал клятву, которую легко запомнил:

*«Клянусь, что умру в жестоком бою с врагами, чем отдам себя, своих родных и весь советский народ в рабство кровавому фашизму!».*

Теперь Валя Котик стал партизаном, хоть и маленьким, но партизанским разведчиком.

Он участвовал в подрыве железнодорожных составов с боевой техникой и живой силой противника. Вел разведку и добывал ценные сведения. Использовал всякую возможность, чтобы уничтожать фашистскую нечисть, которая пришла в его страну убивать и грабить советских людей. Поэтому он мстил врагу.

Когда на его пути появился черный лимузин с гебитс-комиссаром, он, не задумываясь об опасности, метнул в него гранату. Снова началась облава, но юный партизан был уже далеко.

29 октября 1943 года Валя Котик находился в дозоре. Заметив карателей, он поднял тревогу, и благодаря его бдительности партизаны успели их разгромить.

В этом бою он уничтожил несколько карателей, но и сам был ранен.

Командир партизанского соединения зачитал Указ Президиума Верховного Совета СССР: «За отвагу и находчивость, проявленные при выполнении заданий командования в тылу врага, наградить партизана Валентина Котика медалью «Партизану Великой Отечественной войны»».

На всю поляну леса прозвучал звонкий голос Вали: «Служу Советскому Союзу!»

Это была первая его награда.

16 февраля 1944 года в бою за город Изяслав 14-летний партизан-разведчик Валя Котик был смертельно ранен и на следующий день скончался.

За проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1958 года Валентину Александровичу Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Валя Котик награжден орденом Ленина, орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью «Партизан Великой Отечественной войны» 2-й степени.



**УКАЗ  
Президиума Верховного Совета СССР  
о присвоении посмертно звания Героя Советского  
Союза пионеру-партизану Котику В.А.**

За проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками во время Великой Отечественной войны присвоить пионеру-партизану Котику Валентину Александровичу звание Героя Советского Союза.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

К. Ворошилов

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. Георгадзе

Москва, Кремль, 27 июня 1958 г.



## **Зина Портонова**

*Юный мститель*



*«Венец жизни – подвиг».*

Ф. Энгельс, основоположник научного коммунизма

**Р**одилась Зина 20 февраля 1926 года в семье рабочего Кировского завода Ленинграда.

Училась в школе № 385. После окончания 7-го класса вместе с восьмилетней сестрой Галиной Зина поехала в Белоруссию на каникулы к бабушке в деревню Зуя Витебской области. Там их и застала война. Их дядя, проживавший в г. Оболь, предлагал им эвакуироваться в тыл страны, с рабочими предприятия, на котором он работал. Девочки отказались, они не хотели оставлять в беде одну бабушку, да и побаивались ехать неизвестно куда.

Война быстро сближает и роднит людей. Оказавшись на оккупированной немцами территории, Зина быстро познакомилась с деревенской молодежью, а посещая в Оболе дядю, — и с городской.

В 1942 году обольские подпольщики предложили ей вступить в подпольную организацию «Юные мстители», о которой она уже была наслышана. В городе почти каждый день немцев охватывала тревога: то появятся листовки, обличающие немецко-фашистских оккупантов, то выбитые ночью окна в немецкой гостинице, то,



вдруг ни с того ни с сего запыхают немецкие машины. Поговаривали, что все это дело рук местных комсомольцев.

Руководила организацией молодежи Фрося Зенькова — бывший секретарь комсомольской организации Обольской средней школы.

После короткой беседы Фроси с Зиной ленинградская девушка согласилась быть членом подпольной организации и даже вошла в состав ее руководства.

Дядя Зины, узнав, что она является членом организации «Юные мстители», дал ей еще и партийное задание — быть связной между партизанским отрядом и молодежной организацией.

Для Зины началась бурная опасная жизнь, в которую она вовлекла и свою малолетнюю сестру Галю. Та, не расставаясь с куклой, стояла на страже, когда комсомольцы проводили в ее доме собрания. Гале было поручено: если увидит, что кто-то незнакомый приближается к их дому, она должна запеть свою любимую песенку. Так однажды и случилось. Увидев, что к дому приближаются два полица, она, сидя на лавочке и играя с куклой, запела. Это был сигнал для подпольщиков. Они быстро через двор покинули дом.

— Спасибо, сестренка. Ты умница. Вовремя предупредила.

— Теперь я буду твоя помощница? — обрадовалась Галочка.

Вдвоем с Галиной они часто приходили на встречу с партизанами, передавали им не только собранную информацию, но и оружие: гранаты, патроны, толовые пашки, собранные комсомольцами в окрестностях города, где шли бои.

Недалеко от Оболи в поселке была немецкая офицерская школа переподготовки командного состава. Туда направлялись офицеры, имеющие боевой опыт. Об этом свидетельствовали их многочисленные награды. Вели немцы себя вызывающе:

приставали к девушкам, пьянствовали, устраивали драки между собой. Местное население этот поселок старалось не посещать и обходить стороной. Вот туда в столовую работать посудомойкой была устроена Зина Портнова.

Старательная русская девочка с косичками быстро приглянулась шеф-повару. Он стал ей доверять чистить картошку, лук, мыть полы на кухне. Однажды, используя удобный момент, она высыпала в пищу порошок, который ей передали партизаны. К вечеру офицерам стало плохо, а через два дня более сотни из них были захоронены на кладбище.



Гестапо арестовало шеф-повара и его помощника. Они были немцами и не могли отравить своих соплеменников. Подозрение пало на русскую девочку. Они налили в тарелку суп и заставили ее съесть. Зина спокойно взяла ложку, зачерпнула суп и съела его.

Видя это спокойствие, девочку отпустили, и она тут же побежала в лес к партизанам, чувствуя тошноту и все увеличивающуюся слабость.

Партизанский врач промыл ей желудок и заставил выпить какие-то лекарства, и Зина надолго уснула. Детский организм и сама Зина вынесли серьезное испытание.

Но главное испытание еще было впереди. Провокатор выдал фашистам фамилии нескольких членов «Юных мстителей», которые в течение двух лет вели активную борьбу против оккупантов. От расклейки листовок они перешли к активным действиям по уничтожению фашистов: пускали под откос железнодорожные составы, подрывали мосты, склады, уничтожили водокачку. И вдруг это сразу прекратилось.

Командование партизанского отряда поручило Зине сходить в город и установить связь с теми членами подполья, которые могли остаться в живых.

Девушка успешно выполнила задание. Возвращаясь в лес, она наткнулась на засаду полицаев, которые передали ее в гестапо. Там вспомнили, что она работала в офицерской столовой, и заподозрили ее в связи с подпольщиками.

Зину долго и жестоко пытали, добиваясь, чтобы она рассказала о подпольной организации «Юные мстители», о партизанах. Девушка молчала, с ненавистью глядя в глаза фашистам. Потом ее опять били и отправляли в камеру заключенных.

Вскоре приехал известный фашистский следователь — специалист-палач по допросам.

Пригласив в кабинет Зину, он ласково спросил на полурусском языке:

— Вы есть Зина Портнова?

Зина промолчала.

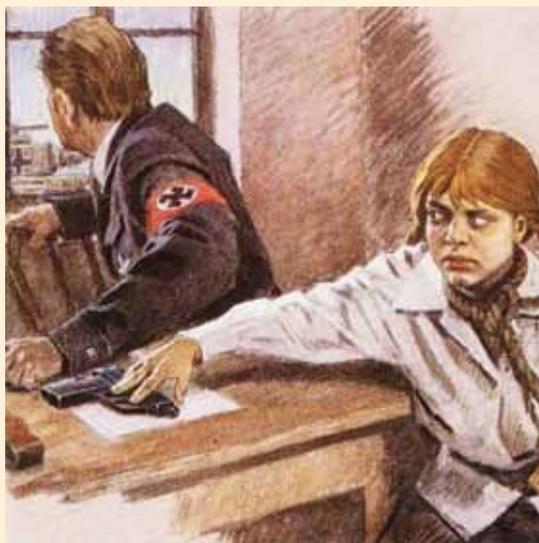
— Я буду задавать вам вопросы, а вы должны отвечать, — любезно предложил фашист и, вынув из кобуры пистолет, положил его на стол.

Зина продолжала молчать. Она знала, что ей неминуемо грозит смерть: или расстреляют, или повесят, поэтому она молчала.

Фашист нервничал. Сначала он просил рассказать о партизанах, потом требовал, угрожая применить оружие. Несколько раз он его перезаряжал, пересчитывая патроны.

Зина молчала.

Через окно донесся какой-то шум на улице, следователь заинтересовался и на миг подошел к окну. И тут Зина, схватив со стола пистолет, в упор выстрелила в него, а затем в сидящего за столом другого фашиста, который записывал ход допроса.



Выскочив на улицу, она застрелила часового и бросилась бежать к реке в надежде там спрятаться.

Фашисты бросились ее догонять, стреляя из автоматов. Ранили. Зина, лежа на земле, пыталась стрелять в окружавших ее фашистов.

Но вдруг пистолет замолчал. Патроны кончились, и она опять оказалась в фашистской тюрьме.

Больше месяца зверски пытали девушку-комсомолку палачи.

Утром 13 января 1944 года фашисты вывели юную партизанку — седую и слепую, на расстрел.

1 июля 1958 года Зинаиде Матвеевне Портновой было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).



*В музее Зины Портновой*

**УКАЗ  
Президиума Верховного Совета СССР  
о присвоении Зеньковой Е.С. и Портновой З.М.  
звания Героя Советского Союза**

За мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны, присвоить звание Героя Советского Союза

Зеньковой Ефросинье Савельевне — руководителю подпольной комсомольской организации, действовавшей на ст. Оболь Витебской области, с вручение ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»,

Портновой Зинаиде Матвеевне — члену этой организации (посмертно).

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

К. Ворошилов

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. Георгадзе

Москва, Кремль, 1 июля 1958 г.



*Бюст Зины Портновой. Москва. ВДНХ*



**КАВАЛЕРЫ  
БОЕВЫХ  
НАГРАД**





## Сереза Алешков

Фронтной  
разведчик



*«Мужество рождается в борьбе».*

Николай Островский, советский писатель

**В** ходе ожесточенных боев в Сталинграде многие дети потеряли своих родителей. Там, где это было возможно, командиры частей брали их под свою опеку, зачисляя в списки личного состава, и они становились сыновьями полков.

Так в одной из частей появился 7-летний мальчик Сереза Алешков. Бойцы и командиры сразу полюбили смышленного паренька. Сшили ему форму, сделали сапоги, подогнали по размеру португую. Мальчика старались оберегать, держали его при штабе. Но и там все равно было опасно. Линия фронта проходила совсем близко.

Часть, в которой служил бойцом Сереза, готовилась к прорыву обороны противника. К передовой скрытно подтягивали подкрепление.

И вот в блиндаж к командиру полка зашел Сереза. Как положено по уставу, он спросил:

— Товарищ командир, боец Алешков. Разрешите обратиться?

— Слушаю тебя, боец Алешков, — улыбаясь, ответил командир.



— Товарищ командир, в копне соломы, что недалеко от наших позиций, кто-то прячется. Сегодня утром в бинокль видел, что солома все время шевелится. Вчера такого не было.

— Молодец, боец Алешков! Сейчас дам команду, чтобы проверили, кто там в соломе прячется.

Вскоре красноармейцы привели двух немецких разведчиков.

— Боец Алешков! Объявляю вам благодарность!

— Служу Советскому Союзу! — отчеканил Сережа.

Так маленький мальчик, выявив шпионов, внес свой первый вклад в предстоящий разгром врага, обеспечив тайну сосредоточения советских войск на рубеже прорыва...

Часть с боями продвигалась к Днепру. Фашистские самолеты и артиллерия все время бомбили и обстреливали позиции советских войск.

Однажды, находясь в укрытии, Сережа увидел, как над блиндажом, в котором находился командир, произошел мощный огненный взрыв. Блиндаж был разрушен, вход в него завален, а вокруг распространился сизый едкий дым.

Сережа попытался убрать завалы у входа в блиндаж, но вскоре понял, что одному это сделать не получится. Дорога была каждая минута. Остался ли жив командир?

И Сережа, плача, бросился бежать к саперам. Саперы расчистили вход в блиндаж. Командир был жив, получив только легкие ушибы. Так боец Алешков спас своего командира, и на его груди заслуженно появилась медаль «За боевые заслуги».

После Победы Сергей учился в суворовском училище. Закончил юридический институт и проживал в Челябинске.



*Сережа Алешков*



## Жора Артёменков

Расписался  
на Рейхстаге



*«Подвиг, как талант — сокращает путь к цели».*

Леонид Леонов, советский писатель

**Ж**ора Артёменков — сын полка знаменитой 150-й Идрицкой стрелковой дивизии, водрузившей Знамя Победы над Рейхстагом.

Воевал в группе армейских разведчиков. Переодевшись в лохмотья, проникал в населенные пункты, занятые врагом. Запоминал расположение штабов, дома, в которых жили офицеры, систему охраны. А ночью по его наводке разведчики снимали часовых и брали языка, среди которых были высокие военные чины.

За проявленную смелость и находчивость Жора Артёменко был награжден медалью «За отвагу».

Когда его дивизия пошла на штурм Рейхстага, Жору не могли удержать, и он один из первых со своим автоматом ворвался в здание. После боя он, как и другие воины, расписался на стене Рейхстага. Этот момент был запечатлен в советской кинохронике.

А потом ему пожали руку его товарищи по разведке Милитон Кантария и Михаил Егоров — будущие Герои Советского Союза.



*Штурм Рейхстага. Худ. В.В. Богаткин*



*Солдаты 150-й стрелковой Идрицкой, Берлинской, ордена Кутузова 2-й степени дивизии на ступенях Рейхстага (среди изображенных разведчики М. Кантария, М. Егоров и комсорг дивизии капитан М. Жолудев). На переднем плане сын полка Жора Артёменков (14 лет)*



## Миша Белуш

Закрыв амбразуру  
дзота



*«За Родину смерть – продолжение жизни».*

Джамбул, казахский народный поэт-акын

**16**-летний белорусский партизан из партизанского отряда «Октябрь». На счету Михаила Белуша 8 пущенных под откос железнодорожных эшелонов с боевой техникой и живой силой противника.

16 июня 1944 года партизанам отряда «Октябрь» было приказано разгромить гарнизон оккупантов в деревне Кутик Новогрудковского района Гродненской области. Перейдя ночью вброд реку Неман, партизаны вступили в бой с фашистами, настойчиво продвигаясь вперед. Когда на их пути оказалось проволочное заграждение, они под сильным вражеским огнем набросили на колючую проволоку тужурки, плащ-палатки, ватники и быстро преодолели это заграждение. Но тут на их пути внезапно ожил и заговорил дзот, из двух амбразур которого, не переставая, строчили пулеметы.

К дзоту поползли несколько партизан. Впереди – Миша Белуш со связкой гранат. Он обезвредил одну амбразуру, но вторая продолжала вести огонь, не давая подняться партизанам. Тогда Михаил повторил подвиг Александра Матросова: бросился на



амбразуру и накрыл ее своим телом. Пулемет замолчал. Партизаны выполнили поставленную перед ними задачу. Враг был разгромлен.

После боя Миша Белуш был похоронен со всеми воинскими почестями.

Когда закончилась война, его останки были перезахоронены в братской могиле, которая находится в Кареличевском районе Гродненской области.

На месте гибели и на родине Михаила Андреевича Белуша установлены мемориалы.

За мужество и героизм, проявленные юным героем в годы Великой Отечественной войны, он посмертно награжден орденом Отечественной войны 1-й степени и медалью «Партизан Отечественной войны» 1-й степени.

Именем Михаила Белуша названы улицы в городах Дятлово и Гродно.



*«Подвиг Александра Матросова».  
Художник В.Е. Памфилов.  
Центральный музей Советской Армии*



## Надя Богданова

Дважды  
казенная



*«Только человек может совершить невозможное».*

Ральф Уолдо Эмерсон, американский, философ, поэт,  
публицист

**Н**ачалась война. Детский дом, в котором жила Надя Богданова, был эвакуирован в город Фрунзе Киргизской ССР.

По пути в глубокий тыл Надя, которой было 9 лет, и еще несколько ее попутчиков из Витебского и Могилевского детских домов, бежали с поезда, чтобы отправиться на фронт бить фашистов.

Вернувшись в Витебск, детдомовцы свободно ходили по городу, захваченному фашистами. Дети нашли взрывчатку, хотели взорвать склад с оружием, но как с ней обращаться, не знали. Донести до склада не успели... Огромный взрыв в городе наделал много шума. Все «диверсанты» погибли, чудом осталась в живых одна Надя.

Как она попала в партизанский отряд, неизвестно. Постепенно, освоившись с партизанской жизнью, она стала ходить в разведку.

Маленькая, худенькая Надя под видом нищенки ходила среди фашистов, смотрела, запоминала и приносила в отряд очень важные сведения об оккупантах.



Приближался праздник Великой Октябрьской социалистической революции. Партизаны решили в этот день вывесить красные флаги в Витебске.

В городе фашисты установили жестокий порядок. Каждый день они вешали, расстреливали жителей, не щадили даже детей. Чтобы поднять у жителей города моральный дух, веру в Красную Армию, партизаны решили в этот день в Витебске вывесить флаги.



Взрослым это задание было выполнить сложно. Все подходы к городу бдительно охранялись. Тщательно обыскивали каждого. Даже обнюхивали. Если шапка или одежда пахла дымом, сразу расстреливали. К детям относились более спокойно,

так как война многих детей осиротила, и они ходили по селам в поисках пищи. Когда на собрании отряда встал вопрос, кто может выполнить ответственное задание, сразу по-школьному подняла руку и вышла вперед пионерка Надя. В отряде ее звали «Лазурчик».

— Я, я это сделаю! — громко сказал она.

Все взрослые партизаны были поражены такой уверенностью девочки.

Стали думать, как и что надо сделать, чтобы максимально облегчить это задание. И придумали. На выполнение задания пойдут 10-летняя Надя Богданова и 12-летний Ваня Звонцев. Им дали санки, на которые положили метлы. В трех из них под ветвями аккуратно были намотаны красные полотнища. Сверху прикрыли еще метлами.

Дети, согласно задумке партизан, должны были продавать эти метлы.

В город дети вошли без всякого подозрения часовых. Надя даже пыталась предложить купить метлы фашистам. Те рассмеялись и, размахивая своими автоматами, пропустили детей.

Прибыв в город, дети стали искать, где можно было бы закрепить флаги. Когда наступил вечер и на улицах стало безлюдно, ребята принялись за работу. Они установили флаги на зданиях железнодорожного вокзала, ремесленного училища и на заброшенном здании папиросной фабрики.

7 ноября в лучах солнца алым пламенем реяли над городом флаги. Увидев их, прохожие улыбались, а фашисты и полицаи были взбешены. Начались облавы. Схватили и юных «диверсантов». Стали допрашивать, дети от страха заплакали, причитая, что они ничего о флагах не знают, что они потеряли родителей. Ходят, просят на пропитание. Вот и кусочки хлеба, картофелины.

Допрашивая их, фашист поставил детей к стенке, стал стрелять над их головами. Дети еще больше заплакали. Не добившись признания, их поместили в подвал, а на следующее утро вместе с другими военнопленными и гражданскими их вывели на расстрел...



*Палачи ведут детей на расстрел*

Дети держались за руки. За доли секунды до выстрелов Надя потеряла сознание. Очнувшись среди убитых, увидела Ваню Звонцева. Изможденная от пережитого, юная партизанка выбралась из рва и вернулась в отряд.

Партизаны долго успокаивали Надю. Но она не могла успокоиться из-за гибели Вани. Было решено: Надю больше на задания не посылать.

В 1944 году фашисты стали отступать под ударами Красной Армии. Населенные пункты Белоруссии превращались немцами в мощные опорные пункты, укрепленные артиллерией, вкопанными в землю танками. Чтобы облегчить наступление советских войск, партизаны решили разгромить один из таких укрепленных пунктов. Для этого надо было провести тщательную разведку. На этот раз отправились в разведку начальник разведотряда партизан Слесаренко и Надя Богданова. Ночью вражеский гарнизон был уничтожен. Но в ходе боя был ранен Феропонт Слесаренко — командир Нади, который ни на шаг не отпускал ее от себя. Надя перевязала ему руку. От потери крови он стал терять сознание, но успел приказать, чтобы Надя его оставила, ушла в лес:

— Мы оба можем погибнуть! Запомни это место... Покажи нашим...

Надя пыталась приподнять взрослого мужчину, хотела, надеялась дотащить командира до своих.

— Оставь меня. Иди! — уже сердито приказал командир.

Надя наломала еловых веток, укрыла ими разведчика и побежала в отряд, все время проваливаясь в сугробы. На ее пути оказался небольшой хуторок. Возле одного из домов стояла запряженная в сани лошадь. Заглянув в окно, она увидела полицаев. Отвязав лошадь, юная партизанка вскочила в сани и помчалась на помощь командиру. Вдогонку были слышны выстрелы, но девочка была уже далеко. Жизнь командира была спасена.

После этого героического поступка Наде вручили оружие. Теперь она ходила с пистолетом на боку и с гранатой за поясом. На счету у Нади было еще много славных дел при освобождении нашей Родины от фашистского порабощения.



Война продолжалась. Однажды партизанам-подрывникам был дан приказ уничтожить железнодорожный мост в Карасево Витебской области. Среди подрывников была Надя.

Когда девочка заминировала мост и возвращалась в отряд, ее остановили полицаи. Надя прикинулась нищенкой. Тогда они обыскали ее и нашли в рюкзачке кусок взрывчатки. Надю стали допрашивать, в этот момент раздался взрыв. Мост на глазах у полицаев взлетел на воздух.



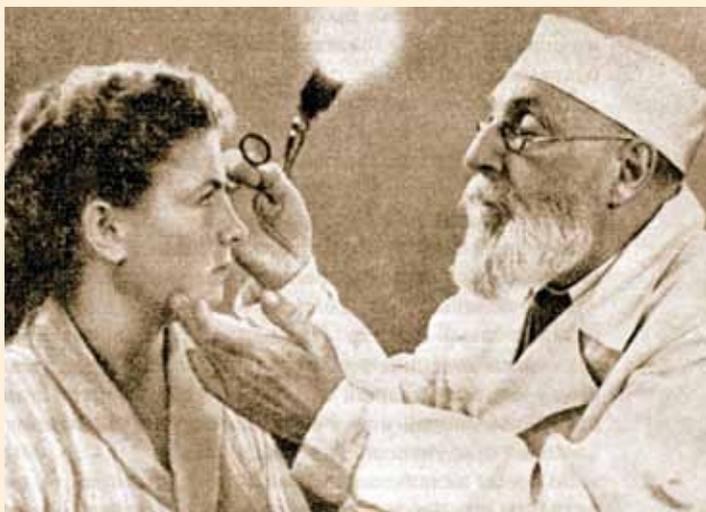
Они поняли, что в их руках партизанка. Связанную Надю положили в сани и повезли в гестапо. Там ее долго пытали: выжгли на спине звезду, обливали на морозе ледяной водой, бросали на раскаленную печь. Не добившись от нее сведений, фашисты выбросили растерзанную девочку на мороз, решив, что она не выживет.

Надю подобрала жители села Заналючки. Они выходили и вылечили ее.

Участвовать в войне Надя уже не могла, потому что после пыток она практически потеряла зрение.



Спустя три года после окончания Великой Отечественной войны Надю отправили на лечение в Одессу. В Одессе ей частично восстановил зрение академик Владимир Петрович Филатов.



Вернувшись в Витебск, Надя устроилась работать на завод.

О том, что она воевала с фашистами, Надя долгое время никому не рассказывала. Спустя 15 лет она услышала по радио, как начальник разведки 6-го партизанского отряда Феропонт Слесаренко, ее командир, говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему спасла жизнь. Только тогда Надя встретилась с товарищами-партизанами, которые считали ее погибшей.

Юная разведчица награждена орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, медалями. Имя Нади Богдановой было занесено в Книгу Почета Белорусской республиканской пионерской организации имени В.И. Ленина.

Всю жизнь она прожила в Витебске. Вырастила четверых детей. Ушла из жизни 21 августа 1991 года.



## Юта Бондаровская

Пароль –  
пионерский галстук



*«Я буду воевать до тех пор, пока хоть один  
фашист ходит по нашей земле».*

Юта Бондаровская

Летом 1941 года 15-летняя пионерка Юта приехала из Ленинграда на каникулы в деревню Залозы Псковской области. Здесь ее застала война, и она стала помогать партизанам.

Переодевшись мальчиком-нищим собирала по деревням сведения об оккупантах и передавала их в штаб партизанского отряда. Возвращаясь с задания, она всегда, как пароль, показывала пионерский галстук, с которым никогда не расставалась.

При выполнении очередного боевого задания Юта видела, как фашисты захватили в плен советскую девушку-разведчицу, сброшенную с парашютом в тыл врага для связи с партизанами. У нее сразу родилась мысль, как ей помочь. И вот однажды, когда избитую, замученную девушку фашисты вели на допрос, Юта, спрятавшись за деревом, показала ей кончик красного галстука и быстро его спрятала. Пленная этот сигнал заметила. Так произошло первое знакомство Юты с радисткой Леной – Аринтой Матвеевной Каминской.

Юта выследила, где фашисты содержат радистку, ночью подожгла сарай, охраняемый часовым, и помогла ей бежать к партизанам.



Отчаянная, смелая Юта очень хотела стать настоящим партизаном, иметь свое оружие. Скоро она его добыла. В январе 1944 года, в день ее рождения, командир отряда торжественно вручил ей карабин. Она была счастлива. Теперь она вместе со взрослыми партизанами выходила на боевые задания.

Когда блокада Ленинграда была прорвана, ей предложили вернуться домой, но Юта сказала: *«Я буду воевать до тех пор, пока хоть один фашист ходит по нашей земле»*. Она осталась в партизанском отряде, который влился в 1-ю эстонскую партизанскую бригаду для борьбы с врагом на территории Эстонии.

Бригада с боем перешла линию фронта. Чтобы попасть в эстонские леса, надо было перейти Чудское озеро. В феврале были снежные бури, под ногами — прикрытые снегом полыньи. Днем одежда намокала, а ночью замерзала. Юта стойко выдержала трудный переход.

Когда озеро перешли, пионерка попросила командира направить ее в разведку. Ее отпустили, и юная партизанка обнаружила хутор, в котором не оказалось фашистов. Уставшие партизаны, совершившие семидневный переход, решили заночевать на этом хуторе. Стояла глубокая ночь. И вдруг, выстрелы! Крики: «Фашисты!». Вместе с партизанами юная пионерка наравне со взрослыми героически сражалась до последнего патрона.

Боевые товарищи похоронили отважную разведчицу-пионерку у небольшой речки в 18 километрах от Чудского озера.

Юта Бондаровская награждена орденом Отечественной войны 1-й степени и медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.



**ТРУДОВОЙ  
ПОДВИГ  
ДЕТЕЙ В ГОДЫ  
ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ**



## Трудовой подвиг детей в советском тылу



*Дети войны на заводах отцов заменили  
«Все для победы! Все для фронта!» —*

*был лозунг огин.*

*Жили в цехах, за станками и ели, и пили,  
Дни и ночи работая, верили —*

*мы победим!*

**Б**еспримерным в истории Великой Отечественной войны был массовый трудовой подвиг детей, подростков, юношей и девушек, который заключался в оказании всесторонней помощи фронту, нашей Родине, находившейся в опасности.

Своим самоотверженным трудом подростки помогли героическому советскому народу выиграть небывалые сражения на фронтах войны, когда решалась судьба нашей многострадальной Родины. Подростки заменили на заводах и фабриках своих родителей, старших братьев и сестер. Часто к станку из-за маленького роста юного рабочего пристраивали ящики, чтобы он мог дотянуться до рычагов управления. Они днем и ночью работали у машин и станков, выпуская продукцию, нужную фронту и тылу, приближая час долгожданной Победы.



*Они заменили своих отцов*

27 июня 1941 года «Правда» сообщала, что около 2 тысяч московских школьников пришли на промышленные предприятия, чтобы заменить ушедших на фронт.

В начале июля свыше 1,5 тыс. школьников Томска встали за станки вместо ушедших в действующую армию.

В декабре 1941 года школьники г. Горького взяли обязательства без отрыва от учебы помогать предприятиям легкой промышленности в быстрейшем выполнении заказов для фронта. После уроков они работали на швейных фабриках, в обувных мастерских, брали заказы на дом и изготавливали ложки, вязали варежки, носки, шарфы, шили подшлемники, участвовали в пошиве обмундирования.

В первые годы войны на Магнитогорский металлургический комбинат пришло несколько тысяч выпускников ремесленных училищ. Их возраст не превышал 15 – 17 лет, но с первых дней они стали обслуживать крупнейшие агрегаты, работали у доменных и мартеновских печей, на 7 прокатных станах трудились наравне с кадровыми рабочими, участвовали в социалистическом соревновании, показывали образцы трудового героизма.



*Юный сталевар*

За 3 года войны они выплавили 1 миллион тонн стали, 570 тысяч тонн чугуна, выпустили 500 тысяч тонн проката.

Только на Кузнецком металлургическом комбинате, где особенно много работало молодежи, за годы войны было произведено такое количество снарядной стали, которой хватило бы для изготовления 100 миллионов снарядов и танковой стали для 50 тысяч тяжелых танков.

Значительный вклад в производство продукции для фронта внесли выпускники ремесленных училищ и школ ФЗО, в которых с июля 1942 по 1945 год различные производственные специальности получили более 2 миллионов юношей и девушек. На один из заводов Свердловска в начале 1942 года пришло более 100 выпускников ремесленных



*Прибыли работать на завод*



*Молотобоец*

училищ, 54 из них были объединены в одну бригаду во главе с мастером М. Бондиным. Ребята быстро освоили производство оборонных изделий и в том же году дали 1,5 тысячи тонн проката. Бригаде было присвоено звание «Лучшая комсомольско-молодежная смена Свердловской области».

Все ребята в этой бригаде были ответственные и целеустремленные. Например, Вася Барановский, член бригады, которому исполнилось только 15 лет, приехал на «Уралмашзавод» в числе эвакуи-

рованных с Украины из ремесленного училища. Отец его ушел в партизаны. Придя на завод, он сразу же включился в производство военной продукции.

*«В первые дни не все ладилось, — вспоминал, рассказывая, Барановский. — Ведь это было не училище, а огромный завод. В цехах работало много молодежи. Я видел, что каждый рабочий день старались не терять ни минуты. Это на меня накладывало огромную ответственность перед коллективом. Я понимал, что только такой труд может удовлетворить все нужды фронта, и дал себе слово работать так же, как и мои товарищи, работать так, чтобы отец мог гордиться своим сыном».*

Во многих городах и селах страны в школах были созданы детские производственные мастерские, в которых производили различную продукцию для оборонных предприятий. В Москве работали 375 таких мастерских, на них трудились 17 тысяч учащихся. Менее чем за год они произвели продукции на 40 миллионов рублей.

Во многих школах была налажена починка шинелей и морских бушлатов. Юные столяры изготавливали приклады, ложе для винтовок и автоматов, лыжные палки; слесари и токари производили детали для мин.

### **Из сообщения Совинформбюро:**

*«Учащиеся Сталинградской области провели воскресник, в котором приняли участие более 15 тысяч человек. Во время*

воскресника собрано 1 713 тонн лома черного металла и 56 тонн цветного металла». (27 мая 1942 г.)

На средства, собранные детьми, подростками, юношами и девушками, были построены и переданы десятки именных танков и самолетов.

С 1942 года на фронтах громили фашистов танки «Горьковский пионер», «Московский пионер», «Пионер Башкирии», «Ташкентский пионер», «Школьник Свердловска» и др. Пионеры собирали, шили и вязали теплые вещи для фронтовиков, отправляли на фронт подарки.



*Передача танка «Ташкентский пионер»*

Таганрогские ребята на средства, заработанные своими руками, построили самолет «Таганрогские пионеры» и передали его летчикам Крымского фронта.

Пионеры Попереченской школы Юргинского района Кемеровской области, экономя на своих завтраках, собирая металлолом и зарабатывая трудодни в колхозе, на вырученные деньги купили танк «Попереченский школьник». Они отдали его бывшему ученику своей школы, сражавшемуся на фронте.

Учащиеся средней школы № 1 города Каширы узнали, что их земляк, летчик Александр Выборнов, отличился во многих боях. Ребята собрали деньги и подарили ему самолет.

Районная газета 11 февраля 1944 года поместила заметку, в которой говорилось:

*«Учащиеся Каширской средней школы на своем митинге решили начать сбор средств на постройку боевого самолета „Каширский школьник“, и они уже начали сбор средств».*

Ровно через месяц школьники имели на своем счету 72 тысячи рублей. Сбор средств продолжался...

А 30 апреля у ребят из школы № 1 был самый торжественный день. Здесь состоялся митинг в честь бывшего воспитанника школы, кавалера боевых орденов, летчика Александра Выборнова. Ему и был передан самолет «Каширский школьник».



*Летчик А. Выборнов у подаренного ему самолета*

— Бейте врага, — просили тогда ребята героя-земляка, — скорее возвращайтесь с победой!

Александр обещал выполнить просьбу юных патриотов, и он сдержал свое слово. Выборнов летал в разведку, прикрывал наземные войска, переправы, сопровождал бомбардировщиков, его удары были стремительны, внезапны, дерзки. С каждым боевым вылетом росло мастерство, оттачивалось искусство ведения воздушного боя. Всего за годы войны прославленный летчик Александр Выборнов сбил 28 вражеских самолетов.

В феврале 1943 года летчики штурмового авиаполка получили в подарок самолет с трогательной надписью на фюзеляже: «От Леночки — за папу». На фронте погиб отец Лены — летчик Азаренков, и Лена сделала первый взнос на строительство этого самолета. Тысячи людей помогли ей.

Пионеры Армении заработали и собрали средства на постройку танковой колонны «Юный пионер» и самолет «Пионерия Армении».

На средства, собранные пионерами Москвы и Московской области, построена танковая колонна «Московский пионер».

Пионеры Новосибирска собрали деньги на сборку самолета «Новосибирский пионер».

Когда в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов-фронтовиков, пионеры и школьники Советского Союза приняли в нем самое активное участие. Например, в июле 1941 года около 100 тысяч различных подарков были отправлены воинам-фронтовикам от школьников Ленинграда. В 1942 году пионеры и школьники Егорьевского района Московской области для воинов-фронтовиков изготовили 18 тысяч конвертов, 2 тысячи носовых платков и 2 тысячи любовно вышитых кисетов для табака.

Как правило, каждая посылка с подарками школьников воинам-фронтовикам сопровождалась письмом, которое не могло не волновать душу солдата, командира. Часто письма начинались «Мсти за папу!». Это означало, что мальчик или девочка, которые своими маленькими ручками готовили данный подарок воину, уже остались сиротами. Их папы, защищая Родину, изгоняя фашистов с нашей земли, героически погибли и никогда уже не вернутся к ним. Частыми гостями пионеры и школьники, дети из детдомов и детсадов были в госпиталях. Там они тяжелораненым читали книги, писали письма родным и друзьям-фронтовикам, дежурили у их постели, выступали с концертами. Их внимание, старательность детей вызывали у раненых теплые чувства и уважение к детям.

В начале войны развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого было связано с повестью А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Тимуровцы взяли под опеку семьи фронтовиков. Только в Новосибирской области действовало более 1200 тимуровских команд. Тимуровцы помогали семьям фронтовиков в заготовке дров, в обработке огородов, по уходу за детьми и т.п. Они также шефствовали над тыловыми госпиталями, выступали с самодеятельными концертами.

*«До сих пор не могу забыть, когда к нам, раненым, находившимся в куйбышевском госпитале, пришли дети первого класса с концертом. Маленькую девочку, чтобы она была видна всем, поставили на табуретку. Она прочитала стихотворение К. Симонова „Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...“».*

Стихотворение она читала так захватывающе, с таким чувством, что у раненых появились слезы на глазах. Несколько раз по их просьбе она повторила его».

Из воспоминаний красноармейца Иванова.



*«Выздоровливайте поскорее»*

Дети, подростки, юноши и девушки 1941 – 1945 гг. заменили отцов на заводах: делали автоматы, гранаты, мины.

Они дежурили в госпиталях, на постах местной противовоздушной обороны.

Они строили бомбоубежища, тушили зажигательные бомбы, рыли водоемы, засыпали песком чердаки.

Они тоже были защитниками Родины, как и их взрослые братья, сестры, отцы. Дети и подростки старались ни в чем не отставать от взрослых.

За самоотверженный труд в тылу тысячи подростков были награждены орденами СССР, медалями «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.».



*Отличницы 4-го класса 47-й школы г. Ленинграда, награжденные медалями «За оборону Ленинграда».  
Ноябрь 1943 г.*



**ПОМОЩЬ ФРОНТУ  
ДЕТЕЙ  
В СЕЛЬСКОМ  
ХОЗЯЙСТВЕ**



## Помощь фронту детей в сельском хозяйстве



Огромный вклад в общую победу над врагом внесло советское крестьянство. Перед ним стояла задача огромной важности — обеспечить армию и население продовольствием, а промышленность — сырьем. В этом нуждалась армия стра-

ны, так же как в танках, в самолетах, в снарядах, в топливе.

Как бы тяжело ни было, советские труженики села показали, на что способен народ, отстаивающий свою честь, свободу и независимость, свое право на счастье жить в свободной стране.

С самого начала войны сельское хозяйство встретилось с величайшими трудностями. Большая часть автомашин, тракторов, лошадей были изъяты для нужд фронта.



За плугом и за штурвалом трактора

К штурвалам комбайнов и тракторов, к упряжкам лошадей вместо отцов, мужей и братьев, ушедших на фронт, встали женщины и дети.

Чтобы посеять, вырастить и собрать урожай были пущены в ход лопаты, грабли, вилы, серпы. Вместо тракторов и лошадей женщины и подростки впрягались в лямки и тянули плуги и бороны, вспахивая землю.



Патриотический почин «Работать за двоих, за тех, кто ушел на фронт и за себя!» стал нормой поведения тружеников села.

Рядом с дедами, матерями, старшими братьями и сестрами трудились и самые юные граждане нашей страны – пионеры и школьники сел и деревень. Их можно было видеть и в поле, на животноводческой ферме, в обозе с хлебом и на заготовке кормов.

Из писем детей в «Пионерскую правду»:

*«Многие мужчины-трактористы ушли на фронт. Им нужна замена. Я и мои товарищи Толя и Витя Лапины, Коля Солнцев, Федя Парфенов, решили в кратчайший срок научиться управлять трактором. Скоро мы уже сумеем заменить ушедших на фронт трактористов».*

(Володя Коготков, Костинская средняя школа)

*«Вася Конаев, Катя Бекметьева и Вася Горбиенко из колхоза «Большевик» деревни Щукино Московской области в августе 1941 г. организовали подвижные бригады из ребят своей школы, которые работали там, где нужна была помощь старшим».*

Таких писем были сотни, тысячи.

В 1942 г. в 38 областях страны свыше 190 тысяч школьников окончили курсы трактористов и комбайнеров, участвовали в посевной и в уборочных кампаниях, тем самым внесли достойный вклад в победу над ненавистным врагом.

В 1941 – 1942 годах 185 тысяч пионеров Подмосковья трудились на колхозных полях. Выработали 12 миллионов 30 тысяч трудодней, работая на прополке, на окучивании и подкормке картофеля, овощей, помогая в уборке урожая.

Более 20 миллионов ребят выработали свыше 585 миллионов трудодней. Многие из них в первые же дни войны активно включались в работу на полях и на фермах. В ка-



*«Подрастайте поскорее»*

ких только работах не участвовали сельские школьники! Они создавали посты по охране хлеба, проводили рейды проверок готовности в колхозах к полевым работам, собирали колосья, удобрение, протравливали зерно, срезали верхушки клубней картошки для посадки, ухаживали за молодняком на животно-

водческих фермах, оказывали помощь по уходу за рабочими лошадьми, сооружали щиты для снегозадержания.

В 1942 году в 26 областях из собранных колосков было намолочено 8 млн 683 тыс. пудов зерна. Когда же начинались обмолот зерновых и сдача хлеба государству, школьники принимали активное участие в сопровождении обозов «Село — фронту».

Так, в ноябре — декабре 1941 года в Алтайском крае подростки, юноши и девушки участвовали в организации и в сопровождении 6 тыс. обозов. В Ярославской области в 1943 году молодежь приняла участие в сопровождении 1 314 обозов и 2 314 транспортных бригад.



*Сбор колосков*



*Хлеб Красной Армии*

Большую помощь оказали школьники в сборе дикорастущих плодов и лекарственных растений. Только в 1941 — 1944 годах они собрали 240 784 тонны.

В годы войны трудовое крестьянство страны показало свою сплоченность. Оно стремилось дать фронту и тылу все, чем только могли помочь, чтобы отстоять Родину, великие завоевания советского колхозного строя.



**ДЕТИ  
БЛОКАДНОГО  
ЛЕНИНГРАДА**



## Дети блокадного Ленинграда



Одной из самых замечательных героических страниц истории Великой Отечественной войны является оборона Ленинграда.

В сентябре 1941 года замкнулось блокадное кольцо. В Ленинграде осталось 400 тысяч детей, не успевших выехать в глубь страны. Им пришлось пережить трагедию осажденного фашистами города. Многие из них вместе со взрослыми встали на защиту своего родного города.

Они трудились на заводах. В 12—15 лет, освоив профессию станочника или сборщика, выпускали детали для автоматов и пулеметов, артиллерийских и реактивных снарядов. Над их рабочими местами нередко можно было увидеть написанные детской рукой плакаты: *«Не уйду,*



Сборка автоматов

*пока не выполню норму!»*, *«Папа! Я тебе помогаю бить фашистов!»* Такой был высокий порыв юных защитников города Ленинграда, их посильный вклад в общую победу над врагом.

При бомбежке города подростки, юноши и девушки дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках своих домов, ухаживали за ранеными, снаряжали патронами пулеметные ленты.



Противовоздушная охрана своего дома



Набивка пулеметных лент

Ежедневные непрекращающиеся бомбежки и артиллерийские обстрелы города, холод и голод стали тяжелейшим испытанием для жителей — защитников Ленинграда, особенно для детей.

Зимой 1941 — 1942 года город сковала лютая стужа. Замерзли водопровод и канализация. Прекратилась подача электричества, остановились трамваи, троллейбусы, автобусы. Но истощенные, голодные, обессиленные и измученные люди продолжали оказывать сопротивление врагу, несмотря на то, что смерть входила в каждый дом, в каждую семью.



*Таня Савичева. Страницы из ее дневника*

О трагедии жителей блокадного Ленинграда свидетельствует дневник одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой. В нем краткие записи о том, как у нее на глазах умирали ближайшие родственники (бабушка, мать, дядя и др.):

*«Женя умерла 2 декабря в 12.30 утра 1941 г.  
Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г.  
Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 г.  
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 г.  
Дядя Леша — 10 мая в 4 часа дня 1942 г.  
Мама — 13 мая в 7.30 утра 1942 г.  
Савичевы умерли все. Осталась одна Таня».*

После смерти мамы Таня в мае 1942 года была помещена в детдом Смольнинского района Ленинграда, оттуда в августе 1942 года была эвакуирована в Горьковскую область. В детдоме села Крайний Бор Таня прожила два года, потом была переведена в Понетаевский дом инвалидов. Умерла девочка 1 июня 1944 года от неизлечимой болезни – прогрессирующей дистрофии.

Дневник Тани Савичевой хранится в Государственном музее истории Ленинграда, фотографии экспонируются в музее Пискаревского кладбища в Санкт-Петербурге (Ленинграде).

Этот документ обличает войну, связанную фашистами и принесшую человечеству огромные потери и неисчислимые страдания. От голода и холода люди умирали прямо на улицах.



*Еще одна жертва*

В день рабочие и инженерно-технические работники получали всего 250 граммов суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети – всего 125 граммов. Муки в этом хлебе не было. Его выпекали из отрубей, мякины, целлюлозы. Чтобы не умереть, ленинградцы ели даже столярный клей, сыромятные ремни. За время блокады города погибло 700 000 жителей, среди них много детей.

Страна знала о бедственном положении ленинградцев и стремилась им помочь.

В ноябре 1941 года по Ладожскому озеру была проложена ледовая «Дорога жизни». По первому льду в город потянулись конные обозы, автомашины с мукой и другими продуктами. Из города на Большую землю вывозили детей и их матерей.



*«Дорога жизни» работала днем и ночью*

Ленинградцы стали получать вместо 125 граммов хлеба 200, а еще через короткое время — 300 граммов. Это была суточная норма!

Для ленинградцев самым тяжелым периодом была зима. Как только наступала весна, появлялась надежда, что теперь они с голоду не погибнут.

Первые листочки крапивы, березы, лебеды шли в пищу. Взяв лопаты, дети вскопали все скверы, парки, клумбы. Каждый свободный клочок земли засеяли семенами капусты, редиса, щавеля, лука, чеснока. Ухаживая за своими участками, поливая, пропалывая, дети получили хороший урожай овощей к своему скудному пайку.



*Грядки на набережной Невы*

Но все же главным подвигом юных жителей города было их стремление к учебе. В городе осталось 39 школ, которые работали без перерыва даже в самые тяжелые зимние дни 1942 года.

В истории блокадного Ленинграда сохранился отчет директора 251-й школы Октябрьского района.

*«Из двухсот двадцати учащихся, пришедших в школу третьего ноября (1941 г.), систематически продолжили занятия 55. Это одна четвертая часть».*

Недостаток питания сказывался на всех. В декабре-январе умерло одиннадцать мальчиков. Остальные мальчики лежали и не могли дойти до школы. Остались только девочки, но и те еле-еле ходили. Но учеба шла. Шла и пионерская работа. В том числе сбор подарков — папирос, мыла, карандашей, блокнотов для бойцов Ленинградского фронта.



*Несмотря на холод, занятия в школе продолжались*



Весной у школьников началась «огородная жизнь».



*Богатый урожай у Исаакиевского собора*

В январе-марте 1943 года Красная Армия начала общее наступление советских войск от Ленинграда до Кавказа.

Связь со страной была восстановлена. Героические защитники города выстояли и победили. Прорыв блокады Ленинграда окончательно похоронил надежды врага задушить город и его защитников в тисках голода. Враги надеялись захватить и сравнять с землей Ленинград.

За мужество, стойкость и веру в победу 15 249 ленинградских пионеров — активных участников обороны города были награждены медалью «За оборону Ленинграда».



**ПОДВИГ ДЕТЕЙ  
НА ВРЕМЕННО  
ОККУПИРОВАННОЙ  
ВРАГОМ  
ТЕРРИТОРИИ**



## Подвиг детей на временно оккупированной врагом территории

Одной из самых трагических страниц истории Великой Отечественной войны была оккупация немецко-фашистскими войсками обширной территории Советского Союза. Во вражеском тылу оказались Карело-Финская, Эстонская, Латвийская, Литовская, Белорусская, Молдавская советские социалистические республики, ряд областей Российской Федерации и Украины. До войны там проживало 85 млн человек. Часть жителей этих регионов была эвакуирована в глубокий тыл страны или находилась в рядах Красной Армии, но основная масса населения в силу того, что военные события развивались стремительно, не смогла избежать оккупации.

Фашистские оккупанты рассчитывали уничтожить на захваченной территории советские порядки, покорить советских людей, сделать народ послушными рабами. Этого не получилось, о чем свидетельствуют многочисленные примеры из этой книги.

Чтобы сломить моральный дух советских людей, гитлеровцы установили на оккупированных территориях режим кровавого террора.



*В нашу страну пришли оккупанты*



*Казнь советских патриотов в Минске*



*Объявление новой немецкой власти*



*Чтобы выжить...*

Ни в чем не повинные дети вместе со взрослыми несли свой непосильный крест, перенося физические и моральные страдания. Их постоянными спутниками были тяжелый труд, голод, холод, болезни, оскорбление и унижение человеческого достоинства.

Гитлер требовал от своих подчиненных быть непреклонными

и беспощадными к советскому народу, действовать жестко, без всякого снисхождения даже к женщинам и детям.

На одном из совещаний с командующими войсками Гитлер высказался категорично:

*«Нам недостаточно просто разбить русскую армию и захватить Ленинград, Москву, Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ».*

После освобождения Белоруссии во всем мире стало известно о трагической судьбе белорусской деревни Хатынь; 22 марта 1943 года фашистские каратели, украинско-полицейский батальон, окружили деревню.

Согнав всех жителей в сарай, они подожгли его. Пытавшихся спастись расстреливали из автоматов. Погибло 140 человек, в том числе 75 детей.



*Уничтоженная деревня*



*«Непокоренный»*



*«Стена памяти» в Хатыни*

Чудом спаслись 7-летний В. Желобкович, 12-летний А. Барановский и деревенский кузнец И. И. Каминский (его образ воплощен в скульптуре «Непокоренный»).

5 июля 1969 года в 25-ю годовщину освобождения советскими войсками Белоруссии в Хатыни был открыт мемориал в память сотен сел и деревень, уничтоженных немецко-фашистскими оккупантами.

Эти населенные пункты после войны возрождены не были. Рядом с «Кладбищем деревень» установлено символическое «древо жизни» с названием 433 сел и деревень, сожженных гитлеровцами вместе с населением.

Советский народ, оказавшийся на временно оккупированной территории, не покорился фашистскому режиму. В тылу врага действовали партизанские отряды и соединения, многочисленные подпольщики, которые ни днем ни ночью не давали покоя оккупантам. Среди них было много детей.



*Непокоренные*

Из книги, которую ты держишь в своих руках, дорогой читатель, ты узнал, как в народно-патриотическом движении участвовали твои ровесники.

Враг, находясь в агонии, мстил. Одних непокорных людей уничтожал на месте без суда и следствия. Других угонял в Германию на каторжные работы. Третью — в лагеря смерти, в концлагеря.

С весны 1942 года начался принудительный угон подростков, юношей и девушек в Германию. Многие из них отказывались ехать на чужбину, прятались, уходили к партизанам. Но большинство запуганного населения, приходило на сборные пункты, туда же под конвоем с собаками приводили беглецов и тех, кто противился приказам немецких военных комендантов.



*Погрузка юных узников*



*Вагон с детьми готов к отправке*

В Германию отправляли не только молодежь. Туда эшелонами гнали семьи партизан и подпольщиков, в основном это были женщины с маленькими детьми, жители деревень и сел, сочувствующие партизанам. Их загоняли в товарные вагоны, как скот. В невероятной тесноте потерявшему силы человеку не было возможности даже вытянуть ноги. В вагонах с маленькими окошками, обитыми металлическими решетками, с парашей в углу, в жаркую погоду нечем было дышать. Обреченные на смерть и страдания люди теряя сознание, умирали. Зимой они гибли от холода и голода.

В пути следования их кормили один раз в сутки. Давали 150 граммов хлеба, в котором муки не было, готовили его из отрубей, костной муки и опилок, наливали кружку эрзац-кофе. Иногда кормили баландой из брюквы и картофельных очисток. Если эшелон с узниками попадал под бомбежку или артобстрел, то убитых и раненых из вагона не выносили до границы с Германией.



*Медицинский осмотр на границе с Германией*



*Узница с востока*



*Дети показывают свое клеймо с номером на руке*

На границе все узники проходили медицинскую комиссию, их стригли, ставили клеймо с номером на руку. Теперь это были их имена и фамилии.

Узников с 12 до 15 лет передевали в полосатую форму и отправляли в специальные трудовые лагеря для работы на заводах и фабриках. На одежду нашивали знак «OST», означающий, что этот узник с востока, что он никакими законами не защищен.

Детей в возрасте 5—12 лет продавали в рабство немецким бюргерам за 10—15 марок (стоимость бутылки водки). Бюргеры отбирали и получали для себя только физически крепких детей, остальные направлялись в концлагеря.

Те, которые были проданы, работали в поле, ухаживали за скотом, стирали белье своим хозяевам. Жили на скотном дворе вместе с животными и питались вместе с хозяйскими свиньями из одного корыта.

Если ребенок провинился, его пороли плетью, не давали есть. Работа таких рабов начиналась рано утром, с рассветом, и кончалась поздно вечером. Никакого отдыха, никаких игрушек, никакой учебы. Только труд, труд, изнурительный труд.



Маленьких детей на границе отбирали у матерей. Мать должна была работать, а дети не должны были быть помехой. Отбирали даже грудных детей. Для них были созданы в концлагерях специальные бараки. Если мать не отдавала ребенка — ее убивали.

Маленькие дети для фашистов были нежелательным доверием к рабочей силе, поэтому для них создавались такие условия, чтобы они быстро умирали от холода, голода и болезней.

Начальство концлагерей очень боялось болезней и вшей, поэтому узников водили в «горячие» и «холодные» бани. В «горячих» их «прожаривали» нередко до потери сознания, а в «холодных» обливали ледяной водой и направляли в свой холодный барак. Там дети от переохлаждения умирали. От таких экспериментов в борьбе за чистоту и гигиену только в Саласпилском концлагере ежедневно умирало до 150 человек.

В бараках для детей помещалось до 2 000 маленьких узников. Жили они на трехъярусных нарах. Ни постели, ни белья.



Только солома. Старшие, 9–11-летние дети, опекали маленьких, проявляли о них заботу, особенно о тех, которые еще не умели ходить.

Кормили таких узников два раза в день. Утром — кипяток и 150 граммов хлеба, вечером — тарелка супа из брюквы.

Игрушек у детей не было. Они были запрещены. Поэтому дети играли в пуговицы, в цветные ниточки. И эти «игрушки» они прятали, как только в бараке появлялись надзиратели.

Лишенные всякого общения с внешним миром, маленькие дети не имели представления о самых простых вещах. Они не видели и не знали животных. Птиц, пролетавших над лагерем, они видели только из окна. Никогда не видели и не пробовали фрукты и овощи. Не знали, что это такое.



*Фашисты сгоняют людей в крематорий*

Печи крематориев работали круглосуточно.

Пепел от сжигания узников использовался как удобрение. Его просеивали, наполняли им бумажные пакеты и продавали сельским бюргерам.

Нередко к этой работе привлекали детей из детских барачков, которые своими пальчиками выбирали из золы крупные косточки, чтобы

не выдать злодеяния фашистов по массовому уничтожению людей. Удивительно, что эти бюргеры даже не догадывались, каким удобрением они пользовались.

Одежду маленькие узники носили ту, которая им досталась от умерших детей, часто не по росту. Вместо обуви на босу ногу

носили деревянные колодки. Плакать им запрещалось, а улыбаться они разучились. Не было причин радоваться.

Больше всего переживали свое рабское положение дети, которые успели несколько лет прожить в советской стране, имели свою семью, дом, учились в школе, летом отдыхали в пионерских лагерях, читали книги, смотрели кино, слушали радио. Вместе со своими родителями радовались, что они живут в прекрасной стране.

Эти дети нередко пытались бежать от своих господ. Их ловили, избивали, сажали в карцер, а потом вновь заставляли работать, но уже с более тяжелой нагрузкой.

Во многих фашистских концлагерях дети были донорами — жертвами медицинских экспериментов.

Нередко надзиратели концлагерей отбирали группу детей, в течение нескольких дней их усиленно кормили, а затем уводили в медицинский пункт, где врачи забирали у них кровь для немецких раненых солдат и офицеров.

Насильственный отбор крови у детей производился фашистскими медиками не только в концлагерях. Он стал нормой для жителей оккупированных территорий. Если где-то поблизости располагался немецкий госпиталь, то местное население всегда жило в страхе: в любой момент могли нагрянуть палачи в белых халатах, вырвать из родительских рук детей, увезти, взять у них кровь, а безжизненные тела выбросить на свалку.

Юноши, девушки и подростки, которые трудились на немецких заводах и фабриках, старались под любым предлогом не выполнять свою норму, делали брак. Если они работали там, где бомбы и снаряды наполняли взрывчатым веществом, то вместо него в них засыпали песок или землю и помещали записку



*Работница-остарбайтер, работающая на заводе «Опель-Руссельсхайм». 1942 год*

со словами «*Чем можем, тем поможем*». Такие бомбы и снаряды не взрывались. Это была существенная, но очень рискованная помощь для нашей армии.

Находясь в тяжелейших условиях рабского, каторжного труда, униженные советские дети верили,

что Родина о них помнит, что Красная Армия непременно разгромит оккупантов, освободит их из неволи.



*Дети в концлагере Майданек. Польша*

Оккупанты угнали в фашистское рабство и зверски замучили многие миллионы советских людей. Всего было преднамеренно истреблено:

- В России — 1 800 000 человек, в том числе детей — более 15 000;
- на Украине — 3 250 000 человек, в том числе детей — более 75 000;
- в Белоруссии — 1 547 000 человек, в том числе детей — 78 600;
- в Литве — 370 000 человек, в том числе детей — более 10 000;
- в Латвии — 313 790 человек, в том числе детей — 39 831;
- в Эстонии — 61 307 человек;
- в Молдавии — 64 246 человек, в том числе детей — более 3 000;
- в Карело-Финской ССР — 8 028 человек.

Более 5 миллионов детей, подростков, юношей и девушек были узниками концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, разбросанных по всей оккупированной Европе.

К сожалению, не все они смогли выстоять и выжить, дожидаясь своего освобождения. Многие из них погибли, но память о них вечно будет храниться и передаваться из поколения в поколение.



*Освобожденные дети из концлагеря*

Дети, которые вынесли на своих хрупких плечах все ужасы оккупации фашистских концлагерей, рабство у немецких бюргеров, тяжелейший труд на заводах и фабриках фашистской Германии, они тоже совершили подвиг — подвиг на выживание!

Они верили, что советские люди, Красная Армия разгромит оккупантов, вызволит их из неволи, и эта вера помогала им выжить, вселяла надежду — вернуться на Родину.

Свой второй подвиг дети войны совершили в мирное, послевоенное, время. Это они восстановили и создали великую и могучую Державу. Державу, которая открыла в истории человечества новую эру! Первый в мире человек, полетевший в космос, был советский человек!

Дети войны построили Державу, которая долгие годы была и оставалась гарантом мира и безопасности народов планеты Земля.



**ПОДВИГ  
ДЕТЕЙ НА  
ОСВОБОЖДЕННЫХ  
ОТ ВРАГА  
СОВЕТСКИХ  
ТЕРРИТОРИЯХ**



## Подвиг детей на освобожденных от врага советских территориях

Фашистские захватчики разрушили и сожгли 1 710 городов и поселков городского типа, 70 тысяч сел и деревень. Уничтожили 32 тысячи промышленных предприятий, 98 тысяч колхозов, 1 876 совхозов, многие учебные заведения, учреждения культуры.



Окупанты ограбили и вывезли ценнейшие экспонаты из сотен музеев.

Миллионы советских людей погибли в сражениях, под развалинами городов и сел, в концентрационных лагерях, в застенках гестапо. Ни одно капиталистическое государство, понеся такие колоссальные потери, не устояло бы. Советские люди вынесли это тяжелейшее испытание и одержали победу.

Война закончилась, но продолжалось испытание на прочность советских людей, в том числе и детей.

Остались без крова миллионы советских людей. Многие из них долго еще жили в землянках, в подвалах и в развалинах домов.



Государство только начинало возрождать, восстанавливать разрушенное хозяйство. В первые годы на освобожденных от фашистов территориях жить было особенно тяжело. Если жителям



городов выдавались скудные продукты по карточкам, то сельское население их не имело. Они добывали питание самостоятельно. Земля-кормилица и лес помогли им выжить. Пока росли овощи, люди питались крапивой, щавелем, лебедой, грибами. В пищу шли молодые стебельки сосен, березовый сок.

Дети делали ловушки для птиц и зверюшек. В пищу шло все, что можно было съесть. Пережившие войну люди оккупированных врагом территорий очень хотели выжить. И тогда они совершили второй подвиг — подвиг выживания. Вместе со взрослыми этот подвиг совершили дети. Они работали на колхозных полях, на собственных приусадебных участках, строили жилье.



Когда пришла пора учебы дети учились в развалинах школ. Нередко учителями были бывшие старшеклассники — не хватало учителей.



Там, где шли бои, война оставила много оружия и боеприпасов. Дети, особенно подростки, не могли пройти мимо. Они стреляли из винтовок, пистолетов, автоматов. Пытались бросать гранаты, разряжать снаряды. И гибли. Большим бедствием для вездесущих подростков были мины, которые отступая оставили оккупанты.



*Для них война продолжалась*



*Земля хранила в себе не только мины...  
но и железные кресты*



*Последствия войны*

Тысячи детей погибло, еще больше осталось инвалидами на всю жизнь.

Часто дети находили в разрушенных окопах, траншеях и блиндажах останки советских воинов. Вместе со взрослыми они перезахоранивали останки. Если обнаруживались документы, передавали их в военкоматы, а если письма — сообщали родственникам, где погиб и захоронен их отец, сын или муж. Ухаживали за могилами.



Много лет потребовалось, чтобы наша страна залечила раны войны. Все что пережили советские люди, в том числе и дети, описать в одной книге невозможно.

Но очень важно то, чтобы трагические страницы истории нашего Отечества не были забыты. И, главное, не были забыты государством дети войны.

Все дальше уходит эпоха войны 1941 – 1945 годов.

Пройдут века, тысячелетия, но немеркнущая слава юных защитников Отечества будет вечно жива в памяти народной как яркий, неподражаемый пример героизма и мужества в истории Российского государства.

Сохранить эту память поможет возведение в Москве на Поклонной горе пантеона Славы «Юные защитники Отечества 1941 – 1945 гг.»



## Пионеры-герои в кино

Из фильмов, снятых о пионерах-героях, можно выделить следующие:

«**Это было в Донбассе**». 1945 г. Повествует о юных защитниках Донбасса, боровшихся против оккупантов в годы Великой Отечественной войны.

«**Орленок**». 1957 г. Фильм о подвиге пионера *Вали Котко*. Прототип — Герой Советского Союза **Валя Котик**.

«**Улица младшего сына**». 1962 г. Экранизация одноименного романа Льва Кассиля и Макса Поляновского, посвященного пионеру-герою **Володе Дубинину**.

«**Это было в разведке**». 1968 г. Фильм о юном разведчике **Александре Колесникове**.

«**Пятерка отважных**». 1970 г. Повествует о подвиге юных партизан в охваченной войной Белоруссии.

«**Зеленые цепочки**». 1970 г. В фильме пионеры помогают чекистам разоблачить немецких агентов в осажденном Ленинграде.

«**Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой**». 1970 г. Фильм о пионерах летнего пионерского лагеря, захваченного немцами в первые дни войны. Ребята помогают советскому танкисту через линию фронта прорваться к своим.

«**Всадники**». 1972 г. В фильме подростки спасают породистых лошадей с конезавода, а потом помогают советским воинам, попавшим в окружение.

«**Пятнадцатая весна**». 1972 г. Посвящен подвигу **Саши Чекалина**, уничтожившего немецкого офицера.

«**В то далекое лето**». 1974 г. Фильм о подвиге повествует о подвиге ленинградской партизанки **Ларисы Михеенко**.

«**Хлеб детства моего**». 1977 г. Повествует, как в 1943 году подростки освобожденной от немцев деревни разминировали поле ржи и дали возможность односельчанам провести жатву в срок.

«**Казачи-разбойники**». 1979 г. Рассказывает о школьниках, которые в первый послевоенный год помогли милиции обезвредить группу опасных преступников.

«**Сто первый**». 1982 г. Фильм-повесть о сыне полка **Вове Диденко**, деревенском мальчишке, ставшем во время Великой Отечественной войны воспитанником взвода разведки.

«**Долгая память**». 1985 г. Фильм о пионере-герое, разведчике **Володе Дубинине**.

«**Брестская крепость**». 2010 г. Главным героем является *Сашка Акимов*, от лица которого ведется рассказ-воспоминание. Прототипом фильма послужил юный защитник Брестской крепости **Петя Клыпа**.

## **Дорогой читатели!**

Эта книга не только о юных защитниках Отечества, проявивших мужество и массовый героизм, негибаемую стойкость на фронтах, в тылу врага, на временно оккупированной фашистами территории, в концлагерях — лагерях смерти, на принудительных работах в Германии.

Эта книга:

- священная память о детях, которые отдали свои юные жизни в борьбе с фашизмом;
- суровое напоминание о том, что такое фашизм, какие беды и страдания он принес народам мира;
- предупреждение: к чему может привести современный фашизм — неонацизм, если вовремя не остановить его, если его вовремя не уничтожить.

Пусть в этой борьбе вас вдохновляют подвиги детей — героев этой книги.

*Редколлегия*